

№6, март 2010 г.

Фарватер

Ежемесячная газета МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Боровск»



Поздравляем

С международным Днем 8 Марта!

Из истории праздника 8 марта



Уже в древнем Риме существовал женский день, который отмечали матроны. В этот день матроны - свободно рожденные женщины, состоящие в браке, получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Рабыни тоже получали подарки. И кроме этого, хозяйка дома, позволяла невольницам в этот день отдыхать. Облаченные в лучшие одежды, с благоухающими венками на головах, римлянки приходили в храм богини Весты - хранительницы домашнего очага.

Прошло немало времени. Женщины решили изменить свою жизнь, бороться за равноправие с мужчинами.

8 Марта 1857 года текстильщицы Нью-Йорка прошли маршем по улицам города, протестуя против низких зарплаток и плохих условий труда.

В 1908 году уже их внучки требовали в этот день запрета детского труда, улучшения условий на фабриках и предоставления женщинам права голоса. На следующий год социалистическая партия Америки провозгласила последнее воскресенье февраля Национальным женским днем. В 1910 году в Копенгагене на Международной конференции женщин Клара Цеткин предложила ежегодно отмечать Международный женский день 8 Марта – в память о давних нью-йоркских событиях.

В России же этот день празднуется с 1913 года, и очень прижился, хотя некоторые страны и не считают его праздником. Кстати, и нерабочим днем он является не во всех странах.

Больше всех все-таки повезло римлянкам: замечательный день Любви, Красоты, Весны, посвященный женщинам, является у них праздничным много веков. Пожалуй, стоит подсчитать, сколько таких дней задолжали мужчины россиянкам. А сколько подарков мы недополучили!..

С днём 8 Марта!

С праздником весенним!

Льётся пусть повсюду

Звонкое веселье!



СИСТЕМА ОЦЕНОК ЗНАНИЙ В ШКОЛАХ США



В школах США действует семестровая, как в ВУЗах, система обучения. Контроль знаний осуществляется постоянно в ходе тестирования учащихся, по крайней мере, в двух формах:

1. Один раз в году сдаются стандартизированные тесты умственных способностей и образовательного развития (Айова), "Тест Хенмон–Нельсон" по проверке умственных способностей и т.п., принятые во всей стране.
2. Раз в неделю или чаще, а иногда 2-3 раза в семестр (по решению учителя), сдаются зачеты и тесты внутриклассного контроля.

Система оценок обычно буквенная, по первым пяти буквам английского алфавита. В среднем, в школах страны отметки распределяются и характеризуются следующим образом:

- А – 15% учащихся – постоянно высокий уровень готовности, глубоких знаний и оригинальность (отлично).
- В – 25% учащихся – уровень, откровенно более высокий, чем средний (хорошо).
- С – 35 % учащихся – средний уровень выполнения заданий (средне).
- Д – 15 % учащихся – минимальный уровень знаний (ниже среднего).
- F – 10% учащихся – неудовлетворительные результаты или полное незнание учебного материала.

Степень успеваемости, оцениваемая на С, как правило, необходима для продолжения обучения в довыпускной период; оценка В является обязательной для продолжения обучения выпускником.

Имеются также обозначения:

- P – зачет (100%),
- S – удовлетворительно (70%),
- N – незачет (ниже 70%).

В следующем номере газеты мы познакомим вас с условиями получения аттестата о среднем образовании выпускниками американских школ. Но в целом можно сказать, что требования к нормам поведения, посещению уроков, к системе контроля знаний учениками в школах США выше, чем у нас. Так что, дорогие наши ученики, делайте выводы.

Твори, выдумывай, пробуй

Берегите природу!

Как вокруг красиво! Леса, реки, холмы! Но это лишь издали. Подойдешь к реке и видишь: она мутная, грязная, иногда проплывает мусор. А сколько его на берегу! Обертки, бутылки...

Зайдем в лес. Несколько шагов – и вот! Опять мусор! Далее. Природа притягивает к себе людей. Через каждые сто метров черные пятна: здесь были костры. А рядом, конечно, горы мусора!

Ведь нельзя так поступать! Природа дает нам дерево для домов и пищу. Любая травинка – часть природы. Люди тоже ее часть.

Засоряя природу, мы засоряем свою жизнь, самих себя. Ведь в лесу никто не будет убирать. Раньше были лесники...А где они теперь? Найдите хоть одного!

Мы все бросаем мусор. Если не предпринять что-либо, вскоре природа потонет в нем.

А какие свалки! Выше деревьев! Огромные пространства, заполненные мусором. А иногда свалки горят...Тогда запах стелется вместе с дымом на большие расстояния.

Не бросайте мусор где попало! БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

Морозова Екатерина, 6-Б класс

К 65-летию Победы

Наши выпускники – Герои Советского Союза



Хрусталёв Павел Иванович родился в деревне Ивановское Совьяковского сельсовета Боровского района. Учиться пошел в Совьяковскую школу, после окончания которой продолжил образование в Боровской школе №1. Мечтал получить профессию механизатора или механика по машинам.

Но мирные планы отодвинулись, когда их вместе с братом Федором в 1940 году призвали в ряды Красной Армии. Судьба распорядилась так, что старший брат остался в бронетанковых войсках, а Павла Ивановича направили в военное летное училище. Полтора года учебной и летной подготовки – срок немалый. Потому грянувшая 22 июня 1941 года война не стала Павла Ивановича врасплох. В первые дни войны он вылетел Павел Иванович получил назначение штурманом в 99-й отдельный гвардейский разведывательный авиационный полк, и это накладывало на действия экипажей

самолетов особую ответственность. Разведчик и в воздухе остается разведчиком. От его данных зависит многое на земле: и бои, и потери..

Сержант Павел Иванович Хрусталёв учился от полета к полету не только точно прокладывать прифронтовые маршруты, но и наносить на карту расположение вражеских войск, скопление техники и даже одиночные объекты. Было все: обстрелы, воздушные бои... Не каждому удастся во фронтовых условиях, когда в любую минуту может показаться из-за облаков вражеский самолет, провести столько боевых вылетов – 110! Грудь боевого штурмана украсили медаль «За отвагу», орден Отечественной войны I степени.

И вот в октябре 1944 года новое, оказавшееся последним, боевое задание разведчика Хрусталева: сфотографировать линию переднего края фронта в районе Добеле-Ауце около г.Лиепая, расположенного в Латвии. Чтобы четко вышли снимки, предельная высота должна быть не более 2 тысяч метров. А чтобы не заметили фашисты, надо было проскользнуть без сопровождения. Но фашисты его заметили и открыли шквальный огонь. Один из зенитных снарядов попал в самолет Хрусталева. Загоревшись, самолет не потерял управления. Но, оценив обстановку, экипаж понял, что до своих не дотянуть, и направил горящий самолет на скопление артиллерии врага, в самую гущу.

Павлу Ивановичу Хрусталёву посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Его именем названа улица в нашем городе. Его имя долгие годы носила пионерская дружина нашей школы. К 60-летию Победы наши ученики собрали 12734 руб. на стелу Хрусталеву П.И., которая находится в сквере на городской площади.



Как живешь, начальная школа?

Праздник «Прощание с букварем»

12 февраля у первоклассников нашей школы прошел праздник «Прощание с азбукой». С 1 сентября малыши изучали буквы, учились составлять из них слоги и слова. Составляли целые предложения, писали небольшие рассказы, стихи и сказки.

На празднике первоклашки должны были доказать, что многое узнали, многому научились. Дети достойно справились со всеми заданиями. Праздник получился веселым и познавательным. Ребята читали стихи, пели песни, танцевали и даже играли небольшие роли. Как настоящие артисты!

Удачи вам, наши дорогие первоклассники! Учитесь только на «4» и «5»!

Зимняя спартакиада



В субботу, 27 февраля, среди 2-4 классов в бору состоялась зимняя спартакиада. Ребята со своими учителями отважно путешествовали по станциям на снежном поле. А задания были нелегкими. Так, например, на «Минном поле» необходимо было быстро откопать несколько «мин» (игрушек) из глубоких сугробов.

На станции «Зимняя викторина» дети отвечали на вопросы, связанные с зимней олимпиадой в Ванкувере, отгадывали загадки и поговорки о зиме.

Нелегко было преодолеть преграды на станции «Эстафета с обручами» и пройти «Снежное болото». Было много подвижных конкурсов.

На станциях «Лыжная эстафета» и «Горка» дети должны были забраться в гору и выполнить марш-бросок на лыжах, чтобы отгадать кодовое слово. Нелегко пришлось и в «Гонках на санках». А про «Путешествие на больших лыжах» и говорить не приходится, здесь нужна была сплоченность команды, которая также пригодилась и на станции «Снежная горка».

В общем, все трудности ребята и учителя преодолели. С некоторыми классами в это непростое путешествие отправились и наши родители.

Осталось только подвести итоги и выявить победителей этого соревнования. Хотя, наверное, победили все, кто пришел в бор, потому что чистый лесной воздух и веселые подвижные игры принесли всем не только здоровье, но и массу удовольствия. А теперь итоги.

2-е классы
2-В – 1 место
2-А – 2 место
2-Г – 3 место
2-Б – 4 место

3 классы
3-В – 1 место
3-Б – 2 место
3-А – 3 место

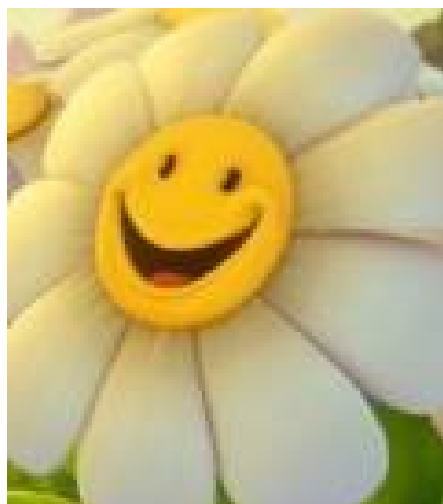
4 классы
4 Б – 1 место
4-А – 2 место
4-В – 3 место

Н.В.Ермакова,
организатор праздника

Из школьных сочинений



- Герасим поставил на пол блюдечко и стал тыкать в него мордочкой.
- У Онегина было тяжело внутри, и он пришел к Татьяне облегчиться.
- Андрей Болконский часто ездил посмотреть тот дуб, на который он был похож как две капли воды.
- Лермонтов родился у бабушки в деревне, когда его родители жили в Петербурге.
- Кабаниха нащупала у Катерины мягкое место и каждый день давила на него.
- У Ростовых было три дочери: Наташа, Соня и Николай.
- Тарас сел на коня. Конь согнулся, а потом засмеялся.
- Душа Татьяны полна любви и ждёт не дожждётся, как бы обдать ею кого-нибудь.
- Шел полк французов и кутузов.
- Онегин был богатый человек: по утрам он сидел в уборной, а потом ехал в цирк.
- Петр Первый соскочил с пьедестала и побежал за Евгением, громко цокая копытами.
- Нос Гоголя наполнен глубочайшим содержанием.
- Глухонемой Герасим не любил сплетен и говорил только правду.
- Такие девушки, как Ольга, уже давно надоели Онегину, да и Пушкину тоже.



Спортивная страничка

В феврале прошло зимнее многоборье ГТО, в котором приняла участие команда нашей школы. Ребята, учащиеся 2-5 классов, бежали на лыжах 1 км, а учащиеся 6-10 - 3 км. Кроме того, каждый участник соревнований должен был отжиматься (девочки) и подтягиваться (мальчики). **В результате наша команда среди школ района заняла 2 место.**



Дильдарова Виола, Фоминова Вика, Кордабовская Анастасия, Загороднева Дарья, Пигарева Ирина, Шишков Иван, Кордабовский Лев, Лавров Иван, Кириллов Дмитрий, Кириллов Андрей, Лунев Михаил, Ларин Илья, Беляков Максим. Молодцы!

На Масленицу состоялся праздничный забег на лыжах, в котором **1-е место** заняли в своих возрастных группах:

Беляков Максим – 10-А (старший возраст)

Киришов Дмитрий – 7-А (средний возраст)

Лавров Иван – 5-Г и

Беляков Артем – 4-В (младший возраст).

2 место занял Киришов Андрей – 7-А (средний возраст)

Чсть школы защищали Полетаева Яна, Пузанова Лиза, Пузанова Катя, Измайлова Альбина,

Виноградова Л.Ю.,
учитель физкультуры

Анонс

5 марта в столовой школы состоится праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта, для прекрасной половины нашей школы. Мальчишки! Мы уверены, что в этот весенний праздник не останутся без вашего внимания бабушки, мамы, сестренки, одноклассницы!

11 марта в спортивном зале школы состоится конкурс «А ну-ка, девушки!», в котором примут участие девушки 9-11 классов.

И еще. До каникул остается совсем чуть-чуть. Постарайтесь закончить четверть хорошо, чтобы не огорчать ни себя, ни учителей, ни своих близких! Удачи.

Над номером работали:

Редактор: Аракелян Татьяна

Фотохудожник: Шорохов Максим

Л.А.Кравцова, зам.директора по ВР